نماذج استرشادية

للصف السادس

الفصل الدراسي الأول

إعداد

الأستاذ / جمعة قرني لبيب

النموذج الأول

أولا : نص الاستماع : استمع إلى الفقرة ، ثم أجب

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1 – الحكمة تزداد مع .... (الفرح – السفر – الأزمات – التواضع)

2 – الذين نجوا من صدمات كبيرة ...(يتغيرون للأفضل – يتغيرون للأسوأ - يمرضون)

(ب) ضع علامة (√) أو علامة (×) أمام العبارات التالية :

1 – ليس من الضروري أن تنتج الحكمة عن التعرض للصدمات الكبيرة . (   )

2 – الحكيم هو الذي يتعامل مع الأزمات بحزن وألم . (   )

ثانيا : التعبير الكتابي :

ذهبت مع أصدقائك لزيارة إحدى المستشفيات ، اكتب مذكرة يومية عن هذا اليوم . مع مراعاة ذكر التاريخ والوقت ووضع الجملتين الافتتاحية والختامية ، مع اختيار المفردات المناسبة ، مع مراعاة الإملاء والخط ، وأن يتراوح عدد الكلمات بين (50 – 70) كلمة

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

ثانيا : النص الأدبي المحرر من المحتوى :

" خالد تلميذ بالصف السادس ، ذات يوم عاد من المدرسة سعيدا ، فسألته أمه عن سبب سعادته ، فأخبرها بأنه فاز بالمركز الأول في مسابقة الرسم ، وقد كرمه مدير المدرسة في طابور الصباح ، ومنحه جائزة قيمة ، وشهادة تقدير ، ثم قالت الأم : هذا نتيجة اجتهادك يا خالد ، فشكر خالد أمه وقال لها : شكرا أمي العزيزة على دعمك لي "

(أ) هات من الفقرة السابقة :

1– مرادف : أعطاه : .... 2 – مضاد : حزينا : ....

(ب) تخير الصواب :

1- فاز خالد في مسابقة ... (السباحة – الرسم – القراءة - الخط)

2 – أكمل : الذي كرم خالد هو ....

(ج) ما أسباب فوز خالد بالجائزة ؟ ....

ثالثا : النص المعلوماتي المحرر من المحتوى :

" لقد تطورت البشرية بتقدم الاختراعات التي هي نتاج للتفكير البشري، ولقد تفانى العلماء حتى توصلوا بعلمهم واختراعاتهم من استغلال البيئة والسيطرة عليها

ولا يقف تفكير الإنسان عند حد في ذلك لهذا يهمنا إلى جانب معرفة خطوات التفكير أن تعرف كيف يفكر العلماء حين توصلوا إلى اختراعاتهم " .

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1 – معنى (تفانى) .... (اجتهد – اهتم – فكر- أخلص)

2 – مضاد (تطورت) ..... (تبدلت – تأخرت – سيطرت – تغيرت)

(ب) ضع علامة (√) أو علامة (×) أمام العبارات الآتية :

1 – تطورت البشرية بتقدم الاختراعات التي أنتجها العقل البشري . (   )

2 – لم يستطع العقل البشري السيطرة على البيئة برغم التقدم العلمي . (   )

(ج) ما سبب تقدم البشرية ؟ ....

رابعا : النص الشعري المحرر من المحتوى :

حَيُّوا الشَّبَابَ الْحُرَّ يُحْيِيهِ الأَمَلْ
هُوَ يَصْنَعُ التَّارِيخَ فَخْرًا بِالْعَمَلْ
حَيُّوا الشَّبَابَ وُقُوفَهُ مُتَصَدّيًا
لَمْ يَخْشَ لَوْمَةَ لائِمٍ سَاقَ الْعِلَلْ

(أ) هات من الأبيات السابقة ما يلي :

1 – معنى (يخاف) .... 2 – مضاد (اليأس) ....

3 – مفرد (الأحرار) .... 4- جمع (الشاب) ....

(ب) يتحدث الشاعر عن .... (الشيوخ – الأطفال – الشباب)

(جـ) استخرج من الأبيات تعبيرا مجازيا ....

خامسا : القواعد النحوية

" الصدق صفة حميدة ، يتحلى بها الصالحون ، فكونوا صادقين في أقوالكم وأفعالك ، فإن الصدق يهدي إلى البر ، والصادق ذو أخلاق كريمة "

(أ) أعرب ما تحته خط :

الصالحون : .... أخلاق : ....

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

1 – خبرا لمبتدأ ، وبين نوعه : .... 2 – ضميرا مستترا وقدره : ....

3 – خبرا لفعل ناسخ وبين نوعه : .... 4 – فعلا ناسخا ، واذكر اسمه : ......

5 – اسما من الأسماء الخمسة ، وأعربه : ....

6 – قرأت قصت في مكتبه المدرسة . صوب الخطأ : ....

7 – السسماء صافيت . صوب الخطأ : ....

سادسا : الخط : اكتب مرة بخط النسخ ، ومرة أخرى بخط الرقعة :

بلادي بلادي بلادي　　　لك حبي وفؤادي

....

....

سابعا : الإملاء : اكتب ما يملى عليك :

....

....

....

....

....

....

....

....

النموذج الثاني

أولا : نص الاستماع : استمع ، ثم أجب :

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1 – الإنسان المتواضع يرى ما يقوم به (بسيطا – عظيما – كثيرا – ضخما)

2 – التواضع الصادق يعود بـ (الأثر الإيجابي – الأثر السلبي – الضرر) على نفس المتواضع .

(ب) أكمل : 1 - إن التواضع خلق إنساني ....

2 – نص الاستماع يتحدث عن خلق : .... (الصدق – الأمانة – التواضع)

ثانيا : التعبير الكتابي

أرسل إليك أحد القراء ، وطلب منك أن تكتب رسالة له للرد عليه ؛ لتساعده في إيجاد حلول لمشكلة ضعف القراءة والإملاء . اكتب هذه الرسالة ، مراعيا تسلسل الفكر وكتابة الجملتين الافتتاحية والختامية واختيار المفردات والكلمات التحفيزية ، مع مراعاة الإملاء والخط السليمين بعدد كلمات يتراوح بين (100 – 150) كلمة

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

ثالثا : النص الأدبي المحرر من المحتوى :

"لم يعد يُنظر للذكاء بالنظرة التقليدية التي كانت سائدة منذ قديم الزمان والتي كانت تعبر فقط عن قدرة الإنسان على اكتساب المعرفة الجديدة وإيجاد الحلول للمشكلات المختلفة ، والتعامل مع المواقف المختلفة ، فقد ظهرت نظريات حديثة اختلفت في معناها عن المعنى القديم والتي تعمل على تحفيز الناس على تطوير إمكانياتهم العقلية ، مثل نظرية الذكاءات المتعددة التي وضعها العالم هوارد جاردنر ، منذ الثمانينات "

(أ) هات من الفقرة السابقة ما يلي :

1 – معنى (تشجيع) .... 2 – مضاد (عجز) ....

3 – مفرد (الذكاءات) ....

(ب) ضع علامة (√) أو علامة (×) أمام العبارات الآتية :

1 – ظهرت نظريات حديثة لم تختلف عن النظريات القديمة للذكاء . (   )

2 – تعلم النظريات الحديثة للذكاء على تطوير إمكانيات الناس . (   )

(ج) هات الجذر اللغوي لكلمة (المعرفة) ....

رابعا : النص المعلوماتي المحرر من المحتوى :

" عندما دخل المعلم الفصل حيا التلاميذ ، وبدأ يشرح درسا من دروس النحو ، وكانت حصة رائعة حيث تفاعل الطلاب معه ، وفي أثناء الشرح كان خالد يلعب في أدواته ، وعندما سأله المعلم لم يعرف الإجابة ، فقال له المعلم : إن الإنصات يا بني للشرح يجعلك تفهم الدرس جيدا ، فكن منصتا للشرح ولا تنشغل باللعب ، فاعتذر خالد ، وقرر أن ينتبه لشرح المعلم "

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1 – معنى (الإنصات) ... (الاستماع – التفكير- حسن الاستماع – التنفيذ)

2 – مضاد (يعرف) ..... (يجهل – ينشغل – ينسى – يشرد)

(ب) ضع علامة (√) أو علامة (×) أمام العبارات الآتية :

1 – الإنصات يجعلك تفهم ما يقال جيدا . (   )

2 – كان خالد يتحدث مع زميله أثناء الشرح . (   )

(جـ) ما أهمية الإنصات كما فهمت من الفقرة ؟

(د) هات الجذر اللغوي لكلمة (الطلاب) : ....

خامسا : النص الشعري المحرر من المحتوى :

نادى المنـادى يا شــباب ..... لبوا الندا ردوا العدا عن الوطن

هيا الى ســاح القتــال...... طاب الفدا الروح للعليـا ثمن

تقدموا فى ظل من يحمى العلم...... بروحه ودافعـوا عن الحمى

(أ) هات من الأبيات ما يلي :

1 - معنى (التضحية) .... 2 – مضاد (تأخروا) ....

3 – مضاد (شيوخ) ....

(ب) من يخاطب الشاعر ؟ ....

(جـ) استخرج من الأبيات تعبيرا مجازيا ، ووضحه : ....

سادسا : القواعد النحوية

" قال المعلم لطلابه : إن الاجتهاد آثاره عظيمة، فاجتهدوا لتصبحوا مواطنين نافعين ، فيجب أن تجتهدوا في دروسكم ؛ حتى تحققوا النجاح ، والمجتمع يقدر كل ذي علم ،

(أ) أعرب ما تحته خط :

الاجتهاد : .... كل : ....

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

1 – اسما نكرة : .... 2 - ضميرا وبين نوعه : ....

3 – اسما من الأسماء الخمسة ، وأعربه : ....

4- خبرا لمبتدأ ، وبين نوعه : ....

5- خبرا لفعل ناسخ وبين نوعه ....

6 – خبرا لحرف ناسخ ، وبين نوعه : ....

(ب) أجب عن الأسئلة الآتية :

1 – لا تصاحب الأشرار . قدر الفاعل : ....

2 – لأبوك فضل كبير عليك . صوب الخطأ : ....

3 – الحديقة أشجارها ضخمة . ما تحته خط (نكرة – معرفة)

4 - سلمت على أبي . سلمت على أبي أحمد .

6 – الحديقة .... (أكمل بخبر جملة اسمية)

7 – الطلاب متميزون في دروسهم . حول الخبر المفرد إلى خبر جملة فعلية .

....

سابعا : الخط : اكتب بخطي النسخ والرقعة :

الفشل أول خطوة نحو النجاح

....

....

ثامنا : القواعد الإملائية :

(أ) صوب الخطأ الوارد بكل جملة .

1 – هاذا الطالب مجتهدن . ...

2 – قرأت خبرن في الصحيفة . ...

3 – كلمة (المواد) بها مد بالواو . ...

الإملاء : اكتب ما يملى عليك :

....

....

....

....

النموذج الثالث

السؤال الأول : الاستماع : استمع ، ثم أجب :

(ا) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1 – الاستماع يعتبر الركن الأساسي في عملية (الاستيعاب – التحصيل – هما معا)

2 – الاستماع الجيد يفيد الإنسان في .... (عمله – دراسته – تعاملاته – جميع ما سبق)

(ب) ضع علامة (√) أو علامة (×) أمام العبارات التالية :

1 – السبب في تأخر التلميذ دراسيا هو أنه لا يسمع بوضوح . (   )

2 – لا يوجد علاقة بين مهارة الاستماع والتحصيل الدراسي . (   )

السؤال الثاني : التعبير الكتابي :

2 – صديق لك خسر في مسابقة السباحة، ولم يحصل على ميدالية ، فشعرباليأس ، تخيل الحوار الذي يمكن أن يدور بينه وبين مدربه ، واكتب فيما يتراوح بين (100) كلمة

....

....

....

....

....

....

....

السؤال الثالث : النص المعلوماتي : اقرأ ، ثم أجب:

" تعد عملية التفكير من أهم الصفات التي تميز الإنسان ، والتي يسمو بها عن باقي المخلوقات الأخرى ، فالتفكير يكسب الإنسان التفاني في العمل ، ويجعله قادرا على الابتكار والإبداع في الاختيارات المتعددة "

(أ) معنى (التفاني) ..... (السلامة – الأمانة – الإخلاص – العدل)

(ب) عملية التفكير من أهم الصفات التي تميز .... (أكمل)

(جـ) اذكر فائدة واحدة لعملية التفكير ؟ ....

السؤال الرابع : النص الأدبي : اقرأ ، ثم أجب :

" (مريم) تلميذة بالصف السادس ، تهوى القراءة ، وهي تحلم أن تكون مؤلفة مشهورة ، وذات يوم أعلنت مدرستها عن مسابقة أجمل قصة ، ولكنها وقعت على الأرض ، فأصيبت يدها اليمنى ، ولكنها لم تستسلم وشرعت في علاجها حتى شفيت ، وشاركت في المسابقة ، وفازت بالمركز الأول "

(أ) معنى (شرعت) ...... (عالجت – بدأت – نجحت – فشلت)

(ب) ماذا كانت تهوى مريم ؟ ....

(جـ) ما اسم المسابقة التي شاركت فيها مريم ؟ ....

السؤال الخامس : النص الشعري

يا شباب العلمِ في الوادي الأمينْ　　أشرقَ الصبحُ فهزوا النائمينْ
مصر ترجو منكمُ جيلا فتيا　　سالمَ البنيَةِ مقداما قوي
لا ضعيفا خائر العزم عييا　　كتب الذلّ على المستضعفينْ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1 – المقصود بـ (النائمين) ...... (الكسالى - الضعفاء – البؤساء – الجاهلين)

2 – مضاد (مقداما) ... (شجاعا – قويا – جبانا – متقدما)

(ب) اختر : 1 – " مصر ترجو " (مجازي – حقيقي)

2 – هات من الأبيات كلمتين لهما نفس النهاية : ....

السؤال السادس : الأساليب والتراكيب :

" إن مصر بلد الحضارة ، يعيش أهلها عيشة هنيئة ، وهي من أفضل الدول حضارة ، والمصري ذو عقل واع ، وستظل مصر تاريخها عريق ، فهي أرض مباركة ، فقد ذكرها الله – تعالى في قرآنه الكريم "

(أ) أعرب ما تحته خط :

أهلها : .... أرض : ....

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

1 – خبرا لحرف ناسخ ، وبين نوعه : ....2 – ضميرا منفصلا : ....

3 – خبرا لفعل ناسخ ، وبين نوعه : ....4 - خبرا لمبتدأ : ....

5 – اسما من الأسماء الخمسة ، وأعربه : ....

6 – ظل الرجل ....(صالحن – صالحٌ – صاليحٌ – صالحنا)

7 – حلل كلمة (الشمس) إلى مقاطع صوتية : ....

السؤال السابع : الخط اكتب بخط جميل ما يلي :

بالعمل الجاد والتفاني نحقق ما نصبو إليه .

....

....

السؤال الثامن : اكتب ما يملى عليك :

....

....

....

....

....

....

النموذج الرابع

السؤال الأول : نص الاستماع : استمع ، ثم أجب :

(ا) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1 – فاز فريق خالد على فريق ماجد في مسابقة (السباحة – القارئ الصغير – أوائل الطلبة)

2 – الذي قام بنشر تهنئة للفريق الفائز ... (المدرسة - الأهل – الأصدقاء)

(ب) ضع علامة (√) أو علامة (×) أمام العبارات التالية :

1 – قام خالد بتعليق غير لائق للفريق الفائز . ( )

2 – اعتذر ماجد بالاعتذار لزملائه . ( )

السؤال الثاني : التعبير الكتابي

اكتب خطبة لحفل تكريمك في مسابقة اوائل الطلبة ، في حضور قيادات تعليمية والأصدقاء والأهل ، مع مراعاة الكتابة السليمة ، عدد الكلمات (100) كلمة

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

السؤال الثالث : النص المعلوماتي :

" يعرف الإنصات بأنه قدرة الشخص على الانتباه والتركيز أثناء تلقي المعلومة ثم التأمل والتفكير بهذه المعلومة، ولا شك أن الإنصات مهارة تحتاج إلى بذل جهد وتركيز من قبل المتلقي، ولذلك فإننا نجد أن هناك فروقا فردية بين الأشخاص فيما يتعلق بالإنصات ؛ لذا على المستمع الجيد أن يترك المتحدث يكمل ما يود البوح به ، ولا يقاطعه "

(أ) هات من الفقرة الشبقة ما يلي :

1 – معنى (الكشف) ....2 – مضاد (الرديء) ....

(ب) أكمل 1 : الإنصات هو قدرة الشخص على .... و .... أثناء تلقي المعلومة.

2- مهارة الاستماع تحتاج إلى بذل جهد وتركيز . (صواب – خطأ)

(جـ) ماذا يجب على المستمع الجيد ؟ ....

السؤال الرابع : النص الأدبي :

" في أثناء شرح المعلم للدرس ، سأل المعلم سؤالا ، فرفع أمير يده ؛ ليجيب عن السؤال ، فسمح له المعلم ، فقاطعة خالد ، فبدا على المعلم حالة من عدم الرضا ، وقال لخالد : يا خالد من الأدب أن تنصت لزميلك ولا تقاطعه ، وتتركه حتى ينتهي ، فاعتذر خالد للمعلم على هذا التصرف "

(أ) هات من الفقرة السابقة ما يلي :

1 – معنى (ظهر) ....2 – مفرد (الأسئلة) ....

(ب) أكمل 1 : الذي قاطع زميله أثناء الإجابة هو ....

2- من الأدب ألا نقاطع من يتحدث إلينا . (صواب – خطأ)

(جـ) صف حالة المعلم عندما قاطع خالد زميله ؟ ....

السؤال الخامس : النص الشعري :

وَرِزْقُكَ لَيْسَ يُنْقِصُهُ التَّأَنِّي　　وليسَ يزيدُ في الرزقِ العناءُ
وَلا حُزْنٌ يَدُومُ وَلا سُرورٌ　　ولا بؤسٌ عليكَ ولا رخاءُ
وَمَنْ نَزَلَتْ بِسَاحَتِهِ الْمَنَايَا　　إذا نزلَ القضا ضاقَ الفضاءُ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1 – معنى (العناء) ..... (التعب – الراحة – الاجتهاد – العلم)

2 – جمع (الفضاء) .... (الفضائيات – الفاضيات – الأفضية – الفواضي)

(ب) استخرج من البيت الثالث صورة جمالية ، ووضح الغرض منها .

...

(جـ) استخرج من الأبيات كلمتين لهما نفس النهاية : ....

السؤال السادس : القواعد النحوية :

" كن مجتهدا في المذاكرة ، فالاجتهاد يؤدي إلى النجاح ، والناجحون متميزون يعرفون قيمة الوقت ، فاحرص يا بني على وقتك ولا تضيعه " .

(أ) أعرب ما تحته خط :

الناجحون : .... قيمة : ....

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

1 – خبرا لمبتدأ ، وبين نوعه : ....

2 – خبرا لفعل ناسخ ، وبين نوعه : ....

3 – اسما من الأسماء الخمسة ، وأعربه : ....

4 – اسما معرفة : .... 5- ضميرا متصلا : ....

(جـ) أجب عن الأسئلة الآتية :

1 – أصبحنا مجتهدين . احذف الفعل الناسخ ، واكتب الجملة.

....

2 – الطبيب يعالج المرضى . قدر الفاعل : ....

3 – أخوك ذو أخلاق كريمة . أدخل على الجملة السابقة مرة (إن) ومرة (ظل)

....

4 – الكلمة التي بها مد بالواو هي : (الولد – المولود – المواعيد – الورد)

السؤال السابع : الخط العربي : اكتب بخط النسخ مرة ، وخط الرقعة مرة أخرى

صبرا جميلا ما أقرب الفرج من راقب الله في الأمور نجا

....

....

السؤال الثامن : الإملاء : اكتب ما يملى عليك :

....

....

....

....

....

....

....

....

....

نص الاستماع الأول

"إن التواضع خُلق إنساني نبيل ، وذلك لأن الإنسان المتواضع هو ذلك الذي يرى كل ما يقوم به وينجح به بسيطًا ويمكن أن يكون هناك من هو أفضل منه وأعلى مرتبة منه، وبذلك سيكون له مكانة فاضلة عند الناس المحيطين به، وسيعلو شأنه بينهم بسبب أخلاقه الفاضلة وتواضعه النبيل، إضافة إلى أن هذا التواضع الصادق سيعود بالأثر الإيجابي على الإنسان نفسه "

نص الاستماع الثاني

" الحكمة تزداد مع الأزمات، في معظم الأحيان يتحول الأشخاص الذين واجهوا صدمات لفترات طويلة وتعاملوا معها بطريقة صحيحة إلى حكماء، ووفقًا لعلم النفس فإن الأشخاص الذين نجوا من صدماتٍ كبيرة يتغيرون نحو الأفضل، وليس من الضروري أن تنتج الحكمة عن التعرض للصدمات الكبيرة فقد تنتج أيضًا عند التحكم بالمشكلات اليومية البسيطة مثل قضاء يوم سيء في العمل "

نص الاستماع الثالث

" الاستماع يعتبر الركن الأساسي في عملية الاستيعاب و التحصيل عند التلميذ؛ فقد يتأخر التلميذ في تحصيله الدراسي، ويعود السبب في ذلك ليس لأنه يعاني من نقصٍ في الذكاء ، وإنما قد يعود السبب إلى أنّه لا يسمع بوضوح؛ حيث ظهر وجود ارتباطٌ قويٌ بين مهارة الاستماع وتطوّرها وبين التحصيل الدراسي عند التلميذ "

نص الاستماع الرابع

" فاز فريق خالد على فريق ماجد في مسابقة أوائل الطلبة على مستوى المدرسة ، فنشرت المدرسة صورة للفريق الفائز ؛ لتهنئته ، وبدأ الأصدقاء يهنئون الفريق الفائز بكتابة تعليقات جميلة ، ولكن ماجد قام بتعليق غير لائق مما أغضب منه الفريق الفائز ، ولكن والده رأى التعليق ، فقال له ناصحا : يا ماجد ، لقد أخطأت ، ويجب ان تعتذر لزملائك ، وتحذف التعليق ، وتستبدله بالتهنئة ؛ فاعتذر ماجد لزملائه "